

IMPACTONDERZOEK KOMPANJON VZW



Meetbare doelstelling: Student zet in het werkveld spontaan kennis, vaardigheden en attitudes in.

Methodologie

Respondenten

46 studenten

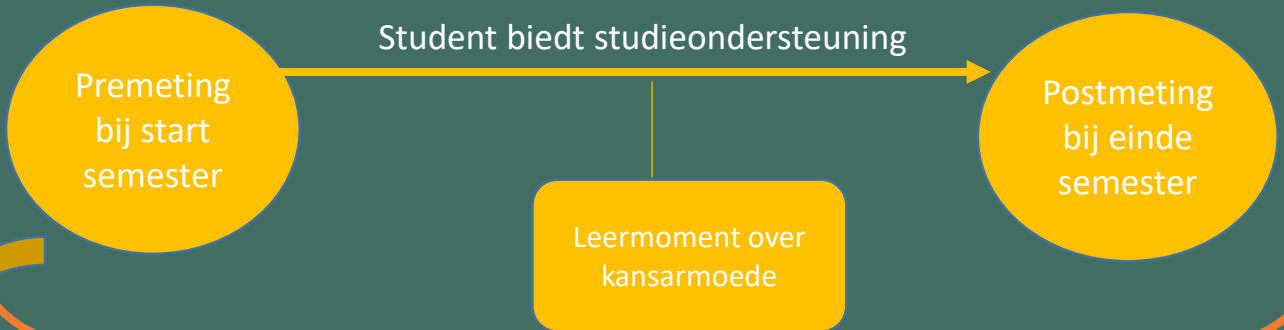
Periode

1^e semester
academiejaar
2017-2018

Werkwijze

Online vragenlijst

Proces



Theoretisch kader:

Ijsbergmodel Mc Clelland
Armoedemodel Vranken
Competentiebeheersingsniveaus

Analyse & conclusie



Opvallende cijfers

	Premeting	Postmeting	Verschuiving
Beschermende factoren	52,2 %	88,7 %	+ 36,5%
Risicofactoren	91,4 %	97,2%	+ 5,8%

Tabel: Opsommen van beschermende factoren en risicofactoren om in kansarmoede terecht te komen

88,6 % van de studenten zegt:

De inzichten, kennis, vaardigheden en attitudes die ik verworven heb tijdens de stage bij Kompanjon zal ik blijven onthouden, meenemen en hanteren in mijn professionele ontwikkeling.

	Resultaten premeting	Resultaten postmeting	Verschuiving
Geen kennis	2 %	0 %	- 2%
Kennis zonder ervaring	28 %	3 %	- 25%
Kennis met beperkte ervaring	48 %	60 %	+ 12%
Kennis met deskundige ervaring	22 %	37 %	+ 15%
			+27%

Tabel : Kennis over oorzaken en gevolgen van kansarmoede